

الواو الرائدة في جواهر القرآن للباقولي دراسة نحوية

أ/ أميرة أشرف محمد شلبي

باحثة ماجستير بقسم اللغة العربية وآدابها

كلية الآداب جامعة المنصورة

الواو الزائدة في جواهر القرآن للباقولي دراسة نحوية

أ/ أميرة أشرف محمد شلبي

باحثة ماجستير بقسم اللغة العربية وآدابها
كلية الآداب جامعة المنصورة

ملخص:

يتناول هذا البحث ظاهرة "الواو الزائدة" في اللغة العربية بوصفها إحدى القضايا الخلافية الدقيقة بين مدرستين نحويتين كبريتين :مدرسة البصرة ومدرسة الكوفة . فقد أنكر البصريون مبدأ "الزيادة" في الحروف عموماً، ورأوا أن لكل حرف وظيفة محددة لا يجوز إهارها ، مستتدلين إلى حرصهم على الحفاظ على نظام اللغة الداخلي . أما الكوفيون، فذهبوا إلى جواز زيادة الواو في مواضع مخصوصة، محتجين بنصوص من القرآن الكريم والشعر العربي، حين لا يظهر لـ الواو وظيفة نحوية واضحة.

وقد تناول البحث عدداً من النماذج القرآنية التي شكلت مادةً للخلاف بين المدرستين، مع تحليل الحجج التحوية والدلالية التي استند إليها كل فريق. كما تطرق إلى موقف أبي الحسن الباقولي (ت 543هـ) في كتابه جواهر القرآن ونتائج الصنعة، والذي نسب خطأ إلى الزجاج، وتبيّن أنه مال في الغالب إلى رأي البصريين، مع استثناء موضع واحد رجح فيه القول بالزيادة.

يسلط البحث الضوء على مدى دقة النحويين القدماء في تحليل النصوص، وحرصهم على تأصيل القواعد وفق منهجية علمية صارمة، كما يعكس ثراء الفكر النحوي العربي وتعده مناهجه، ويبيّن أن ما يبدو زائداً في الظاهر قد يحمل دلالات خفية تعزز المعنى أو تؤكّد السياق.

Abstract:

This study examines the phenomenon of the "**superfluous wāw**" (*al-wāw al-zā'ida*) in the Arabic language as one of the subtle points of contention between two major grammatical schools: **the Basran** and **the Kufan** traditions. The Basran grammarians

categorically rejected the notion of redundancy in particles, maintaining that each has a defined syntactic function that must be preserved, and interpreted each instance accordingly in order to uphold the integrity of the language's internal system. In contrast, the Kufans permitted the possibility of the wāw being superfluous in specific contexts, citing evidence from the **Qur'an** and **classical Arabic poetry**, particularly where the conjunction appears to lack an overt syntactic role.

The research analyzes a set of Qur'anic examples that have historically sparked debate between these two schools, evaluating the **linguistic and semantic arguments** put forward by each side. It also explores the position of **Abū al-Hasan al-Bāqillī** (d. 543 AH) in his work *Jawāhir al-Qur'ān wa Natā'ij al-Šun'a*—a text erroneously attributed to al-Zajjāj—and finds that he generally aligns with the Basran view, with the exception of a single case where he leans toward the opinion that the wāw is indeed superfluous.

This inquiry highlights the **meticulousness of classical Arabic grammarians** in analyzing textual structures and their commitment to grounding grammatical rules within a rigorous methodological framework. It also reflects the **richness and diversity of Arabic grammatical thought**, showing that what may seem superfluous on the surface could in fact serve a subtle rhetorical or syntactic function.

المقدمة

الحمد لله، والصلوة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين،

أما بعد:

تمثّل كتب إعراب القرآن الكريم إحدى الركائز الأساسية في خدمة النص القرآني، لما لها من أثر بالغ في تفسير الآيات واستجلاء دلالاتها، والنفاذ إلى دقائق المعنى من خلال بنيتها اللغوية. ومن بين هذه المؤلفات القيمة يبرز كتاب "جوهر القرآن ونتائج الصنعة"، الذي نسب طويلاً إلى أبي إسحاق الزجاج (ت 311هـ) تحت عنوان "إعراب القرآن"، إلا أن التحقيقاً الحديثة، وعلى رأسها تحقيق أحمد

راتب النفاخ^(١)، أثبتت أن هذا الكتاب من تأليف أبي الحسن علي بن الحسين الباقولي (ت 543هـ)، وأن نسبته للزجاج كانت خطأ شائعاً استقرّ في بعض المصادر.

يمتاز هذا الكتاب بجمعه بين العمق النحوي والوضوح التحليلي، إذ يعرض إعراب الآيات عرضاً دقيقاً، مع إيراد أقوال النحاة والمفسرين، وربط الإعراب بالسياق والمعنى، وهو ما يمنحك فهماً أعمق للخطاب القرآني. ومن أبرز ما تميّز به المؤلف عن ابنته بالحروف ووظائفها النحوية، لا سيما حرف الواو، الذي يُعد من أكثر الحروف دوراً في الكتاب العزيز وتتنوعاً في الوظائف.

وقد شكّلت الواو الزائدة محوراً للجدل النحوي، حيث اختلف النحاة في إثبات زياقتها أو نفيه. فمدرسة الكوفة رأت أن بعض المواقع تحتمل الزيادة، واستدلت بشواهد من الشعر والقرآن، في حين أنكرت مدرسة البصرة هذا المفهوم، مؤكدة أن كل واو تؤدي وظيفة، وإن خفيت.

وينبع اهتمام هذا البحث من أهمية الوقوف عند هذه المسائل النحوية الدقيقة التي لها أثر كبير في فهم بنية الجملة العربية، وفي إدراك دلالة الحروف التي قد تبدو زائدة شكلاً، لكنها تؤدي دوراً معنوياً أو أسلوبياً خفياً. كما يسعى البحث إلى إظهار دور كتاب جواهر القرآن في هذا السياق، وبيان مدى إفادته في تتبع وظائف الحروف، وخاصة الواو، وتوضيح الخلافات النحوية المرتبطة بها.

^١ - الذي حقق اسم الكتاب، وخطأ نسبته للزجاج هو العلامة أحمد راتب النفاخ في مقالتين نفيستين نشرهما في مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق عام 1973 في المجلد 48 الجزء 4.

- زيادة الواو في اللغة العربية ظاهرة نحوية تحدث في بعض الكلمات أو أجزاء الكلمات، تقسم إلى قسمين: عاملة وغير عاملة؛ فالعاملة مثل واو القسم، وغير العاملة مثل واو الاستئناف.

وأنواعها:

1. **العاطفة**: وَمَعْنَاهَا: مُطْلَقُ الْجَمْعِ، وَلَا تَدْلُّ عَلَى تَرْتِيبٍ، فَتَعْطِفُ الشَّيْءَ عَلَى مُصَاحِبِهِ؛ نَحْوُ قَوْلَهُ تَعَالَى:

﴿فَأَنْجَيْتَنَا وَأَصْحَبْتَ السَّفِينَةَ وَجَعَلْتَهَا آءِيَةً لِلْعَلَمِينَ﴾ [العنكبوت: 15]

أو على سابقه، نحو قوله تعالى:

﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ﴾ [ال الحديد: 26]

واختصت الواو بأنها يعطى بها عند عدم الاكتفاء بالمعطوف عليه، مثل: "اختصم زيد وعمرو"، ولا يصح: "اختصم زيد فعمرو".

2. **واو الاستئناف (الابتداء)**: وهي الواو التي يكون بعدها جملة غير

متصلة بما قبلها معنى وإعراباً؛ نحو قوله تعالى:

﴿...لِنَبِيِّنَ لَكُمْ وَنُقْرِئُ فِي الْأَرْضِ مَا نَشَاءُ﴾ [الحج: 5].

3. **واو الحال**:

مع الجملة الاسمية: " جاء فلان والشمس طالعة".

مع الجملة الفعلية: " جاء فلان وقد طاعت الشمس".

4. **واو المفعول معه**: وينصبُ الاسم بعدها؛ مثل: " سرتُ والجبَ".

5. **الواو الداخلة على المضارع المنصوب لعطفه على اسم صريح أو**

مؤول:

مثل: " ولبس عباءة وتقرّ عيني، أحبُّ إلَيْ من لبسِ الشفوف".

وأيضاً: " لا تته عن خلق وتأني مثله".

ويُشترط أن يسبقها نفي أو طلب.

6. **واوُ القسم**: لا تدخل إلا على ظاهر، ولا تتعلق إلا بمحذف؛ نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّمَاٰ قُرْءَانًاٰ كَلِمَاتٍٰ حَكِيمٍ﴾ [يس: 1-2].

الشاعر: "حتى إذا قملت بطنونكم ورأيتم أولادكم شبوا".

٨. واو الثمانية: قيل إنها تُستخدم لبدء عدد جديد بعد تمام السبعة؛ مثل:

...وَيَقُولُونَ سَبَّعَةٌ وَتَأْمِنُهُمْ كُلَّ بُهْمٍ [الكهف: 22]

وَالصَّحِيقُ أَنَّهَا إِمَامًا لِلْعَطْفِ أَوِ الْحَالِ.

وَالصَّحِيقُ أَنَّهَا إِمَامًا لِلْعَطْفِ أَوِ الْحَالِ.

٩. وأُوْجَدَتِ الجملة الموصوف بها (للتأكيد على لصوق الصفة

بالموصوف:

نحو قوله تعالى:

﴿وَعَسَى أَن تَكُرَّهُوا شَيْءًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾ [البقرة: 216].

10. واوُ ضمير الذكور نحو: "الرجالُ قاموا".

11. واؤ الفصل: واؤ كتابية للتمييز فقط، مثل:

"عمرٌ" في حالٍ الرفع والجر لتمييزه عن "عمر".

الواو في "أولئك" و "أولى".

12. **واوُ الجم** نحو: "المسلمون".

13. **واو علامة الاعراب في الأسماء الستة**: نحو: " جاء أيوك".

ويقتصر هذا البحث على دراسة الواو الزائدة، وآراء النحويين في ذلك.

⁽⁴⁾ ذهب الكوفيون و على رأسهم الكسائي (189هـ) والفراء (207هـ)،

وتبعهم الأخفش (215هـ)⁽⁵⁾، وابن قتيبة (276هـ)⁽⁶⁾، وابن مالك (672هـ)⁽⁷⁾

(2) المقضب ج 2 ص 77 ، الخصائص ج 2 ص 462، الإنصاف في مسائل الخلاف ج 2 ص 28 مسألة رقم (64)، الجنى الداني ص 164، شرح الرضي على الكافية ج 4 ص 392، مغني اللبيب ج 4 ص 388.

⁽³⁾ - معاني القرآن للفراء 1/107 ، إعراب القرآن للنحاس 3/80، ومشكل إعراب القرآن 2/617

⁽⁴⁾- معاني القرآن للفراء / 107 و 108، 2/390

⁽⁵⁾ - معانی القرآن للأخفش ص 132، ص 497

⁽⁶⁾ تأويل مشكل القرآن 252-254.

إلى أن الواو العاطفة يجوز أن تقع زائدة، واحتجوا بأنه قد جاء كثيرا في كتاب الله تعالى وكلام العرب.

وذهب البصريون⁽⁸⁾ وعلى رأسهم الخليل وسيبوه (180هـ)⁽⁹⁾ إلى أن الواو حرف وضع لمعنى ولا يجوز أن يحكم بزيادتها مهما أمكن أن يجري على أصله؛ صيانة للحرف من الزيادة، وتبعهم أبو عبيدة (210هـ)⁽¹⁰⁾، والزجاج (311هـ)⁽¹¹⁾، والنحاس (338هـ)⁽¹²⁾، والمخشري (538هـ)⁽¹³⁾، وابن الأنباري (677هـ)⁽¹⁴⁾ وابن يعيش (643هـ)⁽¹⁵⁾، وأبو حيان الأندلسي (745هـ)⁽¹⁶⁾.

يقول الباقي (543هـ): فأما قوله تعالى: سمح فلَمَّا أَسْلَمَ وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ ۖ وَنَدَىٰ نَهَّهُ أَن يَأْبِي رَهِيمُ ۚ سجى سجح الصافات من الآية تحمتمتحج الى الآية تخمتحج سجح، فإن الجواب مذوف، وقيل: بل الواو مقحمة⁽¹⁷⁾.

وعلى هذا الخلاف قوله تعالى: سمح إِذَا السَّمَاءُ أَن شَقَّتْ ۖ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحَقَّتْ سجى سجح الانشقاق من الآية تحج الى الآية تحج ، قيل: جوابه مذوف، أي: قامت القيامة. وقيل: بل الواو في (وأذنت) مقحمة، والجواب (أذنت).

⁽⁷⁾ - شرح التسهيل 3/355-356

⁽⁸⁾ - الإنصاف 2/28، مسألة (64)، الخصائص ج 2 ص 462، الجنى الداني 164، شرح الرضي على

الكافية 4/392

⁽⁹⁾ - الكتاب لسيبوه 3/103.

⁽¹⁰⁾ - مجاز القرآن 2/192.

⁽¹¹⁾ - معانى القرآن وإعرابه 4/364.

⁽¹²⁾ - إعراب القرآن 4/22.

⁽¹³⁾ - الكشاف 5/325.

⁽¹⁴⁾ - البيان في غريب القرآن 2/327.

⁽¹⁵⁾ - شرح المفصل ج 5 ص 12.

⁽¹⁶⁾ - البحر الخيط 7/355.

⁽¹⁷⁾ - الجواهر ج 1 ص 27.

ونظير هذا قوله تعالى: سمح حتى إذا فتحت يأجوج ومأجوج وهم من كل حدب يسلون ٩٦ وأقْرَبَ الْوَعْدُ أَلْحَقْ فِإِذَا هِيَ شَخْصَةً أَبْصَرُ الَّذِينَ كَفَرُوا يُؤْيِلُنَا قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَذَا بَلْ كُنَّا ظَلَمِينَ

٩٧ سجى سجاح الأنبياء من الآية تمجمحة الى الآية تمجمحة سجح

ومثله: سمح وقال أَلَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَتَبْعُوا سَبِيلَنَا وَلَنْحَمِلْ خَطَائِكُمْ وَمَا هُمْ بِحَمِيلِنَّ مِنْ خَطَائِهِمْ مِّنْ شَيْءٍ إِنَّهُمْ لَكَذِيبُونَ ١٢ سجى سجح العنكبوت الآية تحجج سجح ، أي: اتبعوا سبينا ولنحمل. (١٨)

ومثله: سمح فلما ذهبا به وأجتمعوا أن يجعلاه في غيبة ألا جب وألوحي ننا إلى له لتبثتهم بأم رهم هذا وهم لا يش عرون ١٥ سجى سجح يوسف الآية تمجح سجح ، الواو مقحمة، وقيل: بل الجواب مضمر (١٩).

ويقول الباقي (٥٤٣-٥٤٣): ومن إضمار الجملة قوله تعالى: سمح وسيق أَلَّذِينَ أَتَقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَارًا حتَّى إِذَا جَاءُوهَا وَفُتُحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبَّتُمْ فَادْخُلُوهَا خَلِدِينَ ٧٣ سجى سجح الزمر الآية تمجمحة سجح ، أي: وقال لهم خزنتها كذا وكذا، صدقوا وعدهم وطابت نفوسهم. والكوفي يحمله على زيادة الواو. (٢٠)

ومن ذلك قوله: سمح هذا بلغ للناس ولينذروا به وليعلموا أنما هو إلهٔ وحدٌ ولينذّر ألوانا ألاّ ببٍ ٥٢ سجى سجح ابراهيم الآية تحجتم سجح. قيل: الواو مقحمة. وقيل: بل التقدير: هذا لإبلاغ الناس ولينذروا به (٢١)

ويختار إضمار الجملة في قوله تعالى: سمح أو كَلَّذِي مَرَّ عَلَى قَرِيَةٍ وهي خاوية على عروشها قال أني يحي هذه الله بعده موتها فماته الله مائة

(١٨) - الجوادر ج ١ ص ٢٨.

(١٩) - الجوادر ج ١ ص ٢٨.

(٢٠) - الجوادر ج ١ ص ٣٨.

(٢١) - الجوادر ج ١ ص ٣٩.

عَامٍ ثُمَّ بَعْدَهُ قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَبِثْتَ مِائَةً عَامٍ فَانظُرْ إِلَيَّ طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَسْنَهُ وَانظُرْ إِلَيَّ حِمَارِكَ وَلِنَجْ عَلَكَ آيَةً لِلنَّاسِ وَانظُرْ إِلَيَّ أَلْعِظَامَ كَيْفَ نُنْشِرُهَا ثُمَّ نَكْسُوُهَا لَحْمًا فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ٢٥٩ سجى سجح البقرة الآية جمتحتحجسحج ، فيقول: والتقدير: لستيقن ول يجعلك آية للناس".⁽²²⁾

نظيره في أحد القولين في سورة مريم: "سمح قال كذلك قال ربك هو على هين ولنجل عله آية الناس ورحمة منا وكان أمراً مقضيًّا ٢١ سجى سجح ريم الآية تحتحجسحج، والتقدير: قال كذلك قال ربك، ويكون على هين لأخلاقه من غير أب، ول يجعله آية للناس. وقيل: الواو في الآي كلها مقحة.⁽²³⁾

ومثله: سمح وقال الذي أشتراكه من مصراً لامرأته أكريمي مثوىه عسى أن ينفعنا أو ننذذه ولدًا وكذلك مكاناً ليوسف في ألم أرض ولنعلم من تأويل أحاديث والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون ٢١ سجى سجح يوسف الآية تحتحجسحج ، والتقدير: ليسقيم أمره ولنعلم.⁽²⁴⁾

ويتبين من الآيات التي عرضها الباقولي أنه يختار رأي البصريين، ولا يميل إلى فكرة زيادة الواو باستثناء آية: سمح فلما ذهبوا به وأجتمعوا أن يجعلوه في غيبة ألم جب وأوحي لنا إلى لتبتئلهم بأمر رهم هذا وهم لا يشنعون ١٥ سجى سجح يوسف الآية تمتحتحجسحج ، قال فيها بأن الواو

.23 - الجوادر ج 1 ص 22

.24 - الجوادر ج 1 ص 23

.24 - الجوادر ج 1 ص 24

مقطمة⁽²⁵⁾، ولم أفهم لم اختص هذه الآية بزيادة الواو دون غيرها، أم أنها سقطت منه سهوا؟

وفي قوله تعالى: " وَأَنْظُرْ إِلَيْ حَمَارَكَ وَلَنْجَ عَلَّكَ ءَايَةً لِلنَّاسِ " ⁽²⁶⁾
وقوله تعالى: " وَلَنْجَ عَلَّهُ ءَايَةً لِلنَّاسِ " ⁽²⁷⁾ اختار فيها الكسائي⁽²⁸⁾ والفراء
⁽²⁹⁾ إضمار جملة، ولم يختاروا فيها زيادة الواو، ولكن القرطبي (671هـ) أجاز هنا زيادة الواو بقوله: "إِنْ شَئْتْ جَعَلْتَ الْوَاوَ مَقْطُمَةً زَائِدَةً." ⁽³⁰⁾.

ونجد أن الباقولي(543هـ) ⁽³¹⁾ وابن الأباري(577هـ) ⁽³²⁾ وأبوحيان(745هـ) ⁽³³⁾ عرضوا في كتبهم القول بزيادة الواو هنا، دون أن يختاروه.

وترجح الباحثة رأي الكوفيين بأن الواو العاطفة يجوز أن تقع زائدة، لوجودها في كتاب الله والشعر العربي؛ ففي دراسة للدكتور (أحمد محمد مفلح القضاة) في قراءات القراء ورسم المصاحف ⁽³⁴⁾. حدد فيها (مواضع الواو التي فيها اختلاف بين القراء)، وكانت ثمانية مواضع، نعرض منها أربعة مواضع وهي:

قوله تعالى: سمح وَقَالُوا أَتَخَذَ اللَّهَ وَلَدًا سُبْحَانَهُ بِلَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَأَلَّا أَرَضِنَ كُلَّ لَهُ قَنْتُونَ ١٦ سجن سجح البقرة الآية تمتحج تحج سحج، قرأ ابن عامر (قالوا) بغير الواو، وقرأها الباقيون (وقالوا) بالواو.

قوله تعالى: سمح ﴿وَسَارُوْا إِلَيْ مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَّبِّكُمْ وَجَنَّ عَرَضُهَا السَّمَاوَاتُ وَأَلَّا أَرَضِنَ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ٣٣﴾ سجن سجح

⁽²⁵⁾ - الجواهر ج 1 ص 28.

⁽²⁶⁾ - سورة البقرة 259

⁽²⁷⁾ - سورة مريم 21

⁽²⁸⁾ - الكتاب لسيسيوي، ج 1 ص 282

⁽²⁹⁾ - معاني القرآن للفراء 1/173.

⁽³⁰⁾ - الجامع لأحكام القرآن ج 4 ص 304

⁽³¹⁾ - الجواهر ج 1 ص 24.

⁽³²⁾ - البيان في غريب القرآن 2/122.

⁽³³⁾ - البحر الحيط 6/171.

⁽³⁴⁾ - مجلة الجامعة الإسلامية (سلسلة الدراسات الإسلامية)، المجلد الثامن عشر، العدد الأول ص 219-233 ، المبحث الثاني.

عمَّرَانِ الآية تمحى تمحى سجح قرأ نافع وابن عامر وأبو جعفر المدنى:
(سارعوا) بغير واو، وقرأ الباقيون: (وسارعوا) بإثبات الواو.

قوله تعالى: سمح ويقولُ الَّذِينَ ءامَنُوا أَهْوَلَاءِ الَّذِينَ أَقْسَمُوا بِاللَّهِ
جَهَدَ أَيْمَنِهِمْ إِنَّهُمْ لَمَعْكُمْ حَبَطَتْ أَعْمَلُهُمْ فَاصْبَحُوا خَسِيرِينَ
٥٣ سجح المائدة الآية تمحى تمحى سجح

قرأ نافع وابن كثير وابن عامر وأبو جعفر: (يقول) بغير واو وبالنصب،
وقرأ عاصم وحمزة والكسائي وخلف: (ويقول) بإثبات الواو وبالرفع.

قوله تعالى: سمح وقال موسى ربي أعلم بمَنْ جَاءَهُ بِأَنَّهُ هَدَى مِنْ
عِنْدِهِ وَمَنْ تَكُونُ لَهُ عِقبَةُ الدَّارِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ٣٧ سجح القصص
الآية تمحى تمحى سجح

قرأ ابن كثير: (قال موسى) بغير واو، وقرأ الباقيون: (وقال موسى) بإثبات
الواو.

وفي قراءة حفص، قوله تعالى: سمح وإذْ نَجَيْتُكُمْ مِنْ ئَالِ فِرْعَوْنَ
يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يَدْبِحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحِيُونَ نِسَاءَكُمْ
وفي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ ٩٤ سجح البقرة الآية
جمحة تمحى سجح، جاء قوله: (يذبحون أبناءكم) بدون واو، بينما جاءت في سورة
إبراهيم بزيادة الواو في قوله تعالى: سمح وإذْ قال موسى لَقَوْمِهِ أَذْكُرُوا
نَعْمَمَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَنْجَيْتُكُمْ مِنْ ئَالِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ
الْعَذَابِ وَيَدْبِحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحِيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ
مِنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ ٦٦ سجح إِبْرَاهِيم الآية تمحى سجح.

ما سبق يتضح أن الواو تأتي زائدة في اللغة العربية ، وحجة البصريين
ـأن الواو حرف وضع لمعنى فلا يجوز أن يُحكم بزيادتهـ غير دقيقة نوعاً ما؛ فقد
تبين أن نفس الآية جاءت في قراءة بـ(الواو) وفي قراءة أخرى بدونها، والمعنى لم
يتغير في القراءتين، فلا مانع إذاً أن نقول بزيادتها، والله أعلم بالتأويل وبحكمته في
متشابه آياته.

أما بالنسبة للآيات التي عرضها الباقولي، فإن الباحثة تميل إلى أنه إذا استقام معنى الجملة دون (الواو)، فلا مانع أن نجعل الواو زائدة فيها، دون الحاجة لتقدير جملة مذوفة،

فمثلا قوله تعالى: سمح وَسِيقَ الَّذِينَ أَتَقْوَاهُ رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا ۝ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُمْ وَفَتَحْتَهُ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَرَنْتُهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طَبْتُمْ فَادْخُلُوهَا خَلْدِينَ ۚ سجى سجح الزمر الآية تحمتمحسج ، المعنى يستقيم بدون الواو، ويكون: حتى إذا جاءوها وفتحت أبوابها، قال لهم خرنتها سلام عليكم .

كذلك في قوله تعالى سمح حتى إذا فتحت يأجوج ومأجوج وهم من كل حَدَبٍ يَنْسُلُونَ ۖ سجى سجح الأنبياء الآية تمحتمحسج يكون الجواب: سمحوا قرب الوعود الْحَقُّ فإذا هي شخصية أبصر الذين كفرواً يُؤْيِيْنَا قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَذَا بَلْ كُنَّا ظَلَمِينَ ۖ سجى سجح الأنبياء الآية تمحتمحسج، بزيادة الواو في (واقتراب)

وفي قوله تعالى: سمح فلما أسلما وتله لليجين ۖ سجى سجح الصافات الآية تمحتمتح سجح يكون الجواب: سمح وتدىنه أن يأب رهيم ۖ قد صدقَتِ الرُّءْيَا ۖ إِنَّا كَذَلِكَ نَجِزِي أَلْمُحَسِّنِينَ ۖ سجى سجح الصافات من الآية تمحتمتح إلى الآية تمحتمتح سجح بزيادة الواو في (ونادينا).

وقوله تعالى: سمح وقال الذين كفروا للذين آمنوا اتبعوا سبيلا ولنَحْمِلْ خَطَايَكُمْ وما هم بحملين من خطيئهم مِنْ شَيْءٍ إِنَّهُمْ لَكَذِبُونَ ۖ سجى سجح العنكبوت الآية تحجتح سجح ، يستقيم المعنى بزيادة الواو، فيكون: اتبعوا سبيلا لنحمل خطاياكم.

أما إذا لم يستقم المعنى فتميل الباحثة إلى تقدير جملة مذوفة يدل عليها السياق.

مثل قوله تعالى: "... فَانظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَسْنَهُ ۖ
وَأَنْظُرْ إِلَى حِمَارِكَ وَلِنَجْ عَلَكَ ءَايَةً لِلنَّاسِ ۖ سجى سجح البقرة الآية
جمحتمجتحجسحج فإنه لا يستقيم المعنى هنا إذا اعتبرنا الواو زائدة، لأن جعله
آية ليس بسبب النظر إلى حماره، إنما يحتمل المعنى أن يكون كما قاله الباقولي بأن
يكون التقدير: لستيقن ولنجعلك آية، فتكون الجملة معطوفة على جملة مثلها مناسبة
لها في المعنى، أو يحتمل تقدير جملة مؤخرة كما قال الفراء ومن وافقه، فيكون
التقدير: ولنجعلك آية للناس فعلنا ذلك.

ونفس القول في قوله تعالى: سمح قالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيْنَ ۖ
ولِنَجْ عَلَهُ ءَايَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنْنَا وَكَانَ أَمْرُ رَبِّا مَقْضِيًّا ۚ سجى
سجحمرَّيم الآية تمحتحجسحج فنميل إلى تقدير جملة ممحوفة تقديرها: (هو
علي هين لأخلقه من غير أب ول يجعله آية للناس).

ومن هنا يتضح بلاغة القرآن الكريم وتشعبه واستيعابه لجميع الأقوال
والأفكار، ليت弟兄 الناس آياته، ويتفكروا في معانيه، فيزدادوا يقينا في قدسيته، ويتيقنوا
أن فيه من الأسرار ما يدفع الإنسان إلى البحث عنها واكتشافها، فيكون القرآن
متجددا دائما على مر العصور.

الخاتمة

أظهرت هذه الدراسة أن الخلاف النحوي بين مدرستي البصرة والковفة في
مسألة الواو الزائدة هو خلاف جوهري يكشف عن تباين في المنهج والرؤية اللغوية
بين المدرستين. فقد تبيّن أن البصريين لا يقرّون بزيادة الواو، ويررون أن كل حرف
له وظيفة ومعنى في التركيب اللغوي، مما يعكس تمسكهم بالمنطق العقلي والتحليل
الدقيق للغة. وعلى النقيض من ذلك، يرى الكوفيون جواز زيادة الواو في بعض
المواضع، مستندين في ذلك إلى شواهد من القرآن الكريم والشعر العربي، ومؤسسين
موقفهم على مراعاة السماع والاستعمال.

وقد كشفت هذه الدراسة أن هذا الخلاف لم يكن مجرد اختلاف في المصطلح، بل أثر في تفسير النصوص وفهم التراكيب النحوية، مما يدل على عمق أثر المدرسة النحوية في تشكيل قواعد العربية وتفسيرها.

كما تبرز أهمية هذا البحث في كونه يسهم في توضيح أحد وجوه الخلاف النحوي الدقيق، ويكشف عن مدى تنوع الرؤى في تفسير الظواهر اللغوية، الأمر الذي يُثري البحث اللغوي ويعزز من قيمة الموروث النحوي في فهم اللغة وتطورها. وفي الختام، نحمد الله تعالى على توفيقه في إنجاز هذا العمل، ونسأله القبول والإخلاص، ونصلّى ونسلم على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

المصادر والمراجع:

- **الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين: البصريين والковيين**، تأليف: أبي البركات عبد الرحمن بن محمد بن أبي سعيد الأنباري النحوي (513-577هـ)، ومعه كتاب *الإنصاف من الإنصاف*، تأليف: محمد محبي الدين عبد الحميد، القاهرة، دار الطلائع، 2009م.
- **البيان في غريب القرآن**، تأليف: أبو البركات بن الأنباري (المتوفى: 577هـ)، المحقق: دكتور طه عبد الحميد طه، مراجعى مصطفى السقا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1400هـ - 1980م.
- **الجدول في إعراب القرآن وصرفه وبيانه، مع فوائد نحوية هامة**، المؤلف: محمود صافي، الطبعة الثالثة، 1416 هـ - 1995م، دار الرشيد، دمشق - مؤسسة الإيمان، بيروت.
- **الجني الداني في حروف المعاني**، المؤلف: أبو محمد بدر الدين حسن بن قاسم بن عبد الله بن علي المرادي المصري المالكي (ت 749هـ)، المحقق: د. فخر الدين قباوة والأستاذ محمد نديم فاضل، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1413 هـ - 1992م.
- **الخصائص**، المؤلف: أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي (المتوفى: 392هـ)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة الرابعة، 3 أجزاء.

- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقوايل في وجوه التأويل، لأبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري (467-538هـ)، تحقيق الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض، مكتبة العبيكات، الرياض، الطبعة الأولى 1418هـ - 1998م.
- كتاب سيبويه، لأبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (ت 180هـ)، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون، الطبعة الثالثة، 1408هـ - 1988م.
- مجاز القرآن، المؤلف: أبو عبيدة معمر بن المثنى التيمي البصري (المتوفى: 209هـ)، المحقق: محمد فؤاد سرگين، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة 1381هـ.
- الجامع لأحكام القرآن، لأبي عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي (ت 671هـ)، تحقيق: الدكتور عبدالله بن عبد المحسن التركي، ومحمد رضوان عرقسوسي، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى 1427هـ-2006م.
- الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين: البصريين والковفيين، تأليف: أبي البركات عبد الرحمن بن محمد بن أبي سعيد الأنباري، مع كتاب الإنصاف من الإنصاف لمحمد محبي الدين عبد الحميد، القاهرة، 2009م.
- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، المؤلف: ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي الهمданى المصرى (ت 769هـ)، المحقق: محمد محبي الدين عبد الحميد، دار التراث - القاهرة، الطبعة العشرون 1400هـ - 1980م.
- شرح التسهيل، لابن مالك جمال الدين محمد بن عبدالله الطائي الجياني الأندلسى (600-672هـ)، تحقيق: الدكتور عبد الرحمن السيد، الدكتور محمد بدوى المختون.
- شرح المفصل للزمخشري، المؤلف: يعيش بن علي بن يعيش ابن أبي السرايا محمد بن علي، أبو البقاء موفق الدين الأسدى الموصلى (المتوفى:

- (هـ)، قدم له الدكتور إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت،
الطبعة الأولى 1422 هـ - 2001 م.
- شرح الرضي على الكافية، تصحيح وتعليق: يوسف حسن عمر، الطبعة
الثانية 1996م، جامعة فازيونس بنغازي، دار الكتب الوطنية.
- معاني القرآن، لأبي زكريا يحيى بن زياد الفراء (ت 207هـ)، الطبعة الثالثة
1403هـ - 1983م.
- معاني القرآن وإعرابه للزجاج (ت 311هـ)، تحقيق: دكتور عبد الجليل
عبد شلبي، الطبعة الأولى 1408هـ - 1988م، بيروت، عالم الكتب.
- معاني القرآن، المؤلف: أبو جعفر النحاس أحمد بن محمد (ت 338هـ)،
المحقق: محمد علي الصابوني، جامعة أم القرى - مكة المكرمة، الطبعة
الأولى 1409هـ.
- معاني القرآن للأخفش [معتلبي]، المؤلف: أبو الحسن المجاشعي بالولاء
البلخي ثم البصري، المعروف بالأخفش الأوسط (المتوفى: 215هـ)، تحقيق:
الدكتورة هدى محمود قراعة، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الأولى 1411
هـ - 1990م، عدد الأجزاء: 2.
- مشكل إعراب القرآن، لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي (355
هـ)، تحقيق الدكتور حاتم صالح الضامن، مؤسسة الرسالة، الطبعة
الثانية 1405هـ - 1984م.
- مغني اللبيب عن كتب الأعرب، المؤلف: عبد الله بن يوسف بن أحمد بن
عبد الله ابن يوسف، أبو محمد جمال الدين ابن هشام (ت 761هـ)، المحقق:
د. مازن المبارك / محمد علي حمد الله، دار الفكر - دمشق، الطبعة
ال السادسة، 1985م.
- موصل الطالب إلى قواعد الإعراب، المؤلف: خالد بن عبد الله بن أبي بكر بن
محمد الجرجاوي الأزهري، زين الدين المصري، المعروف بالوقاد (ت

-)، المحقق: عبد الكريم مجاهد، الرسالة - بيروت، الطبعة الأولى 905هـ - 1996م .
- تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي (ت 745هـ)، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجد والشيخ علي محمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى 1413هـ - 1993م.
- إعراب القرآن المنسوب للزجاج، المؤلف: علي بن الحسين بن علي، أبو الحسن نور الدين جامع العلوم الأصفهاني الباقولي (ت نحو 543 هـ)، تحقيق ودراسة: إبراهيم الإبياري، الناشر: دار الكتاب المصري - القاهرة ودار الكتب اللبناني - بيروت، الطبعة الرابعة - 1420 هـ.